

**Kazi, Kusoma & Masomo ya kijami**  
(+ = Daima / - = Mara Kwa Mara)

Anaonyesha tabia ya maendeleo kwa:	Qtr1	Qtr2	Qtr3	Qtr4
Kuonesha heshima				
Kufanya udhibiti wa kujitegemea				
Kufanya kazi kwa ushirikiano na wengine				
Kufuata Maelekezo				
Kutumia ujuzi wa kusikiliza				
Kutumia wakati vizuri				
Kupanga vifaa vizuri				
Kuchukua jukumu kwa vitendo				
Kujihusisha vyamma katika majadala ya darasani				
Kukamilisha zoezi ya nyumbani				
Maelezo:				

**Kuhudhuria**

	Qtr1	Qtr2	Qtr3	Qtr4
Siku za kuja				
Siku za kukosa				
Kuchele wa				
Kuondo ka mapema				



**Shule za umma za St. Louis**  
**Juhudi za maendeleo**  
**Darasa la 4**  
**Mwaka wa shule**

**Mwanafunzi:**

**ID # ya mwanafunzi:**

**Shule:**

**Mwalimu:**

**Superintendent's Message**

Unatumiwa waraka huu kama taarifa juu ya maendeleo ya mtoto wako kabla ya kupokea kadi ya ripoti ya rasmi. Kama ripoti hii ya maendeleo inaonyesha kwamba msaada wa ziada unahitajika, utopokea vifaa na/au uwasiliano na mwalimu wa mtoto wako na/au msaidizi wa wazazi. Kama una maswali ya ziada au shaka, tafadhali jisikie huru kuwasiliana na mwalimu wa mtoto wako na/au mwalimu mkuu wa shule.

Dr. Kelvin Adams, Superintendent  
Shule za umma za St. Louis

**Saini ya:**

Kipindi

Mwalimu:

Mkuu

Shule za umma za St. Louis Darasa la 4	Kipindi1	Kipindi2	Kipindi3	Kipindi4
	Maendeleo	Maendeleo	Maendeleo	Maendeleo
<b>Lugha</b>				
Maelezo:				
<b>Kusoma</b>				
Maelezo:				
<b>Hesabu</b>				
Maelezo:				
<b>Sayansi</b>				
Maelezo:				
<b>Masomo ya kijami</b>				
Maelezo:				

### SCORING KEY

<b>S =</b> Maendeleo ya kuridhisha	<b>N =</b> Anahitaji msaada ya ziada
---------------------------------------	---

Sanaa Zinazohusiana	Kipindi1	Kipindi2	Kipindi3	Kipindi4
	Maendeleo	Maendeleo	Maendeleo	Maendeleo
<b>Sanaa</b>				
Maelezo:				
<b>Muziki</b>				
Maelezo:				
<b>Elimu ya kimwili &amp; Afya</b>				
Maelezo:				

NOTI: Kama imealamishwa, mtoto wako atapata taarifa ziada kuhusu mpango ulioalamishwa.

Elimu ya kipawa     Elimu Maalu     Kiingereza kwa wasemaji wa lugha nyingine